

**Рецензия**  
**на программу курса внеурочной деятельности**  
**«Исторические головоломки»**

**Автор-составитель:**  
**Кочережко С.С., учитель истории и обществознания**  
**МБОУ Гимназия № 1 г.о. Самара**

Рецензируемая программа курса внеурочной деятельности «Исторические головоломки» направлена на реализацию требований ФГОС второго поколения и составлена для обучающихся 5 класса средней общеобразовательной школы. Ее основным направлением является комплексный подход к формированию у обучающихся познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД на базе материала, рассмотренного на занятиях внеурочной деятельности в 5 классах.

Актуальность и важность программы данного курса не вызывает сомнений, т.к. она содействует созданию условий для реализации обучающимися своих интересов. Ее основным направлением является комплексный подход к получению обучающимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. Цель программы - воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов.

Программа курса внеурочной деятельности «Исторические головоломки» полагает изучение материала примерно параллельно с курсом истории Древнего мира в 5 классе средней в основной школе с соответствующим повторением, проведением самостоятельных экспериментов, закреплением, расширением и углублением знаний учащихся, что повышает эффективность обучения и в творческом объединении, и на уроках.

Однако, программа может быть дополнена.

1. Желательно составить связанную программу курса внеурочной деятельности по истории на 2 учебных года (5 и 6 классы), что обосновывается, во-первых, требованиями ФГОС второго поколения, а также тем, что двухгодичный курс представляет собой длительную систему занятий, эффективность которой выше более краткого, годичного курса.
2. Автору на занятиях представить учащимся задачи постепенно возрастающей сложности, вынести в отдельную линию обучения методику дебатов.
3. Выполнением, а также защитой работ и проектов исследовательского характера которые предусматривают итоговые конференции внутри творческого объединения

В целом рецензируемая работа носит законченный характер и может быть использована на занятиях внеурочной деятельности. Таким образом, данная программа соответствует требованиям к составлению программ внеурочной деятельности по направлению «история», а также составлена в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Директор ИТЭ и МЭО,  
заведующая кафедрой экономической истории  
д.и.н., проф. СГЭУ



Тагирова Н.Ф.