

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV Областном VI Городском интеллектуальном марафоне «Вехи истории»

Введение

Одной из важнейших задач образования является формирование целостной функциональной системы знаний о какой-либо исторической эпохе или крупном историческом событии на основе культурологического подхода.

Одним из возможных путей интеграции знаний, кроме урока, является проведение интегрированных мероприятий во внеурочное время, которое предоставляет большие возможности. Городской интеллектуальный марафон «Вехи истории» (далее - Марафон) является интегрированным внеклассным мероприятием, посвящённым конкретному историческому событию или определённой исторической эпохе. В 2008 учебном году Марафон называется «Великая Победа (Победе советского народа в Великой Отечественной войне посвящается)» и соответственно охватывает период истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Выбор этой темы неслучаен – в 2009 год – год кануна 65 –летней годовщины со Дня Победы СССР в Великой Отечественной Войне

1. Цели и задачи интеллектуального марафона «Вехи истории»

Целью интеллектуального марафона является учащийся, имеющий целостное культурологическое представление о конкретной исторической эпохе или эпохальном событии, обладающий коммуникативными способностями, умеющий работать в группе.

Задачи интеллектуального марафона:

- сформировать у учащихся целостный взгляд на определённую историческую эпоху;
- создать ситуации, способствующие наиболее полной реализации личностных качеств (умение работать в команде, убеждать, защищать свою точку зрения и т.д.);
- предоставить возможности актуализации культурологических знаний об определённой исторической эпохе;
- создать благоприятные условия для формирования толерантного поведения;
- развить творческие связи и межличностные контакты учащихся образовательных учреждений г. Самары;
- создать благоприятные условия для профессионального и межличностного общения учителей г. Самары.
-

2. Инициаторы и организаторы Марафона.

Организаторы интеллектуального марафона «Вехи истории»: Департамент образования администрации г. Самары, МОУ гимназия № 1 г. Самары.

Оргкомитет Марафона :

Председатель оргкомитета: Картамышева Л.В., директор гимназии № 1 Члены оргкомитета: Пугачёва М.А. - ведущий специалист Департамента образования администрации г. Самары Лосев С.А., к.и.н., Рогожина И.В., к.п.н., профессор СГПУ, Белова И.А., к.п.н., зам. директора гимназии № 1, Бузова О.В., к.п.н., заместитель директора гимназии № 1 по научной работе

3. Формирование жюри: Жюри формируется из преподавателей ВУЗов г. Самары и учителей школ города, аспирантов ВУЗов г. Самары.

4. Участие в Марафоне

Участниками открытого интеллектуального марафона «Вехи истории» могут быть учащиеся 10 -11-х классов общеобразовательных учреждений г. Самары, подавшие заявку на участие в оргкомитет Марафона. После регистрации участников формируются команды путём жеребьёвки из учащихся различных образовательных учреждений города. Число команд и их количественный состав зависит от числа поданных заявок. От одного учебного заведения может быть представлено не более 5 учащихся.

5. Порядок проведения Марафона

Дата проведения Марафона - **28 ноября 2009 года**. Интеллектуальный марафон «Вехи истории» проходит на базе гимназии № 1 и включает в себя три этапа.

1) *Первый этап* - формирование и подготовка команд.

На первом этапе марафона с командами работают психологи гимназии № 1 и студенты - психологи: проходит распределение функциональных обязанностей в команде, выявление лидеров в образовательных областях, выбор организационного координатора команды. В продолжение всего марафона команду сопровождает тренер их числа психологов, студентов.

2) *Второй этап* - цикл конкурсов, в которых принимают участие команды. Конкурсы проходят в разных аудиториях, названия которых соответствуют различным содержательным элементам в изучении Великой Отечественной войны: «**Личности**», «**Война в искусстве**», «**Советско–германский фронт**», «**Техника, вооружение, униформа, награды**» «**Вклад тыла в победу**», «**Великая Отечественная в литературе**» Каждая команда проходит данный этап по своему маршруту, на каждый конкурс отводится фиксированное время. 3) *Третий этап* - соревнование всех команд.

6. Правила проведения Марафона

1). За месяц до проведения марафона общеобразовательное учреждение или сами учащиеся подают заявку в оргкомитет Марафона. За неделю до Марафона подавшие заявку обязательно должны подтвердить своё участие в Марафоне (по телефону). 2). Команды формируются путём жеребьёвки из учащихся разных общеобразовательных учреждений.

3). Перед началом Марафона психологи проводят с командами психологический мини-тренинг (15-20 минут). 4). Каждая команда получает свой маршрут.

Начальный пункт маршрута (номер первой аудитории) определяется путём жеребьёвки. 5). На выполнение заданий Марафона в каждой аудитории отводится 20 минут. 6). После проведения 2 этапа проводится чайная пауза. 7). В заключительном этапе принимают участие все команды.

7. Подведение итогов

Итоги подводятся как в командном, так и в индивидуальном первенстве. Оценивается участие зрителей.

8. Награждение победителей марафона.

Победители (команды, отдельные участники, зрители) получают памятные подарки.

Правила проведения и оценка
открытого интеллектуального марафона «Вехи истории»

1 этап Марафона (формирование и подготовка команд)

1. Состав команд определяется путём прямой жеребьёвки во время регистрации учащихся, прибывших для участия в Марафоне. Каждой команде присваивается порядковый номер.
2. После формирования команд они распределяются по аудиториям, где с ними работают психологи, проводится мини-тренинг (20 минут), во время которого определяется выбор организационного координатора команды. В продолжение всего марафона команду сопровождает тренер их числа психологов, студентов. После тренинга команды собираются в актовом зале, где происходит открытие Марафона и жеребьёвка номера первой аудитории маршрута.

2 этап Марафона (конкурсы в аудиториях)

1. Каждая команда должна пройти свой маршрут по аудиториям, названия которых соответствуют различным содержательным элементам в изучении Великой Отечественной войны: «Личности», «Война в искусстве», «Советско–германский фронт», «Техника, вооружение, униформа, награды Великой Отечественной» «Вклад тыла в победу», «Великая Отечественная в литературе». В каждой аудитории командам предлагается набор вопросов, соответствующих этим элементам. На конкурс в каждой аудитории отводится 20 минут. Из них 10 минут даётся на обдумывание ответов, 7 минут на ответы, 3 минуты на вопросы жюри. Каждый член команды может ответить только на один вопрос. Второй раз можно отвечать, если вопросов больше, чем членов команды. Каждый член команды может дополнить ответ или ответить на вопрос жюри.
2. Все баллы, полученные командой, суммируются и заносятся в протокол.
3. Каждый член команды в каждой аудитории может получить «карточки победителя»:
 - от жюри за лучший ответ на дополнительный вопрос или существенное добавление к ответу;
4. Оценка команд на втором этапе - сумма всех баллов, полученных во всех аудиториях.

3 этап Марафона (соревнование всех команд)

1. 3 этап проходит после чайной паузы в актовом зале гимназии № 1. Командам предлагаются блоки из вопросов(2-3 вопроса), на которые даются письменные ответы (на одном листочке ответ на один вопрос, сверху пишется индекс команды). Время на обсуждение каждого блока сообщает жюри. За каждый правильный на ответ команда может получить до 2 баллов. Оценка за первый блок сообщается после ответа на второй блок и т.д.
2. Зрители за существенное добавление могут получить «Карточку победителя», а по итогам всего 3 этапа - приз «Самому активному зрителю».

Подведение итогов Марафона.

1. Подведение итогов и награждение проводится по следующим номинациям :
 - 1, 2 и 3 командное место по итогам 2 и 3 тура;
 - 1,2 и 3 места в личном зачёте Марафона (по «Карточкам победителя»);
 - приз «Самому активному зрителю».