

ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛМШ «ПИРАМИДА»

Одним из важнейших направлений деятельности ЛМШ «Пирамида» является досуговое (или культурно-воспитательное).

Культурно-воспитательное направление работы ЛМШ «Пирамида» складывается из следующих частей:

1. **Вечерние мероприятия**, которые составляют основу всей культурно-воспитательной программы. Вечерние мероприятия проводятся ежедневно спустя час после ужина, т. е. около 20.00 на главной сцене. Зрителями и участниками являются сами дети. Важнейшей чертой вечерних мероприятий является соревновательный момент: соревнование проводится между гранями – группами слушателей, которые формируются в самом начале заезда. Подготовка к такому мероприятию проходит днём в промежутках между учебными занятиями (после обеда и после ужина). Как правило, победившую грань определяет жюри по разработанной системе критериев, но также предусмотрено участие зрителей в оценке выступавших номеров. Победившая грань получает определённое число баллов в общекомандный зачёт. Каждое из вечерних мероприятий проводится за одну смену ЛМШ только один раз, чтобы поддерживать к ним высокий интерес слушателей ЛМШ.

2. **Вечерние дискотеки**, которые ежедневно проводятся после вечернего мероприятия на главной сцене лагеря. Музыкальную программу дискотек определяют сами слушатели ЛМШ.

3. **Экскурсии**, которые проводятся для отдельных групп учащихся на протяжении учебного времени.

Культурно-воспитательное направление работы ЛМШ «Пирамида» выполняет следующие функции:

1. **Развитие коммуникативных способностей** учащихся, умений общаться и находить общий язык в процессе решения каких-либо совместных задач как в уже устоявшихся, так и в только что образованных группах.

Именно в этих целях все слушатели ЛМШ изначально разделяются на несколько *граней*, в состав которых входят по одному-два ребёнка от каждой возрастной группы. Каждая грань получает определённое цветовое обозначение и избирает старосту, который отвечает за всех участников грани. В дальнейшем на протяжении всей работы ЛМШ проводится соревнование граней: ведётся подсчёт баллов каждой грани (промежуточные итоги подводятся каждое утро на линейке, а окончательные итоги оглашаются на заключительном мероприятии). Учебные занятия дети посещают по возрастным категориям, но за активность на этих занятиях зарабатывают баллы каждый для своей грани. На вечерних и прочих досуговых мероприятиях слушатели выступают гранями.

2. **Применение полученных знаний на практике**. Ряд мероприятий ЛМШ «Пирамида» имеют чёткую предметную или метапредметную направленность и позволяют использовать полученные на учебных занятиях знания. Соревновательный принцип мероприятий в этом случае усиливает мотивацию детей, их интерес к практическому применению знаний.

Таковыми мероприятиями, к примеру, будут являться «Геокешинг» (поиск клада, в процессе которого дети используют на практике различные географические знания), марафон иностранных языков (на каждой из станций детям предлагают задания, для выполнения которых нужно использовать лингвистические знания и умения) и другие.

3. **Развитие творческих способностей** слушателей ЛМШ. Такие мероприятия как театральные и танцевальные конкурсы, конкурс миниатюр и скетчей и другие мобилизуют не только коммуникативные, но и творческие умения и навыки слушателей: умение создать цельный сценарий выступления, реализовать таланты в различных видах искусства (танцы, пение, рисование, пародии и др.).

4. **Развлекательная функция**: после интенсивного учебного дня (около 4 уроков) детям нужно снять напряжение, дать возможность реализовать сдерживаемую на занятиях энергию. Развлекательную направленность имеют такие мероприятия как конкурс «Мистер ЛМШ» и

«Мисс ЛМШ», в которых от каждой грани выступает один человек, а вся грань оказывает ему поддержку с мест в зале.

Следует выделить отдельно стоящие мероприятия, **особые по своему типу**:

1. **Открытие ЛМШ**, к которому слушатели по граням готовят визитные карточки: плакат с сообщением о всех участниках грани, а также небольшое выступление, презентующее грань и всех её участников.

2. **Закрытие ЛМШ** – мероприятие, на котором помимо заключительного выступления каждой из граней подводятся итоги всей работы летней многопрофильной школы, вручаются призы. Закрытие ЛМШ продолжается заключительной дискотекой и каким-либо особым мероприятием: общий костёр, песни под гитару и пр.

3. **«Зарница»** – мероприятие, которое занимает целый день (с перерывом на обед и послеобеденный тихий час). «Зарница» представляет собой военно-спортивное мероприятие, собой имитацию боевых действий, похожую на военные учения, состоящее из ряда этапов, которые поочерёдно посещает каждая грань. «Зарница» вызывает особый интерес у слушателей и всегда проходит блестяще. Для помощи в проведении «Зарницы» приглашаются военные специалисты города Самара и области.

Таким образом, досуговое направление работы ЛМШ «Пирамида» выступает как одно из основных, наиболее важных. Оно складывается из ряда отдельных и разнообразных мероприятий, решающий целый спектр обучающих, воспитательных и развивающих педагогических задач.