

КУРС «ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ»

Цель курса

развитие одного из базовых коммуникативных универсальных учебных действий – умения вести дискуссию.

Возрастные категории слушателей

старший школьный возраст (8-11 классы)

Задачи курса

- 1) обучение умениям и навыкам ведения дискуссии и методики дебатов, отработка их на практике;
- 2) повторение и более углублённое изучение некоторых наиболее острых проблем истории и современности России (при обсуждении этих тем и будут на практике оттачиваться умения вести дискуссию).

Краткая программа курса

Дискуссия

Понятие дискуссии и её виды. Способы ведения дискуссии. Методика проведения дебатов. Основные умения, необходимые для ведения дискуссии. Культура проведения дискуссии.

Спорные вопросы истории и современности России

«Варяжская проблема»: могли ли восточные славяне самостоятельно создать государство. Точки зрения норманистов и антинорманистов.

Способы управления государством: цель оправдывает средства? Демократические и недемократические политические режимы, их особенности. Трактровка царствования Ивана IV Грозного, Петра I. Спор о значении сталинского этапа развития нашей страны.

Роль государства в экономике. Экономические модели: плановая и рыночная экономика. Кенсианство и монетаризм, их плюсы и минусы. Какова должна быть роль государства в современной России?

Путь России: отстаёт ли наша страна от развитых стран и что может дать копирование иностранных реформ? Проблема момента начала отставания России от Европы: монгольское нашествие. Западнические и консервативные проекты реформ.

Альтернатива 1917 г.: каким путём могла пойти Россия и каким она пошла? Периодизация событий революций 1917 г. в России. Результаты деятельности временных правительств. Причины победы большевиков и революции и гражданской войне.

Современная Россия (1990-е – 2000-е гг.): нужна ли России демократия? Проблема характера последних реформ. Оценка правления В. Путина и Д. Медведева. Проблема политического режима и политических свобод в современной России.